**Консультация для родителей**

**«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»**

**Подготовила: воспитатель**

**МДОУ «Детский сад №36»**

**Скопинцева А.М.**

**Сенсорное развитие детей** – это развитие их восприятия, формирование понятий о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, запахе, вкусе и т.д.). Именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для накопления определенных знаний о мире, усовершенствования деятельности органов чувств. Яркий, меняющийся мир ребенок познает с помощью органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Информация, полученная с помощью органов чувств, передается в головной мозг, там анализируется и в итоге «выдает» целостную картинку. И чем больше разнообразной информации поступает в мозг, тем активнее происходит сенсорное развитие. Ведь чем тоньше у ребенка восприятие, например, звуков или цветов, тем полнее он может насладиться красотой музыкального или художественного произведения.

Недостаточно предоставить ребенку разнообразные предметы для исследования и назвать их свойства. **Очень важно научить ребенка анализировать отдельные признаки каждого предмета** (цвет, форму, запах, вкус, вес…), чтобы научить его классифицировать объекты. Этому ребенок учится, усваивая так называемые сенсорные эталоны, предметы, «суть» которых отражает какую-либо из общепринятых абстракций, описывающих качества вещей – к примеру, эталоны формы это геометрические фигуры, эталоны цвета – семь цветов спектра, эталоны веса – перышко и камень. Поэтому ребенка нужно сначала научить распознавать сенсорные эталоны, а затем приучать находить эталонные объекты в реальных вещах (например, в картинке дома отыскать круглые и прямоугольные части, различные цвета).

Сегодня в магазинах можно найти массу самых разных игрушек, игр, которые способствуют сенсорному развитию детей. Однако не стоит забывать, что **учебные пособия не могут заменить постижения реального мира**. Поэтому, прогуливаясь с ребенком по улице, рассказывайте ему о деревьях, домах, машинах (большие – маленькие, цвет, форма). А когда вы с ним дома – объясняйте все, что интересно вашему ребенку (называйте цвета его одежды, карандашей, обратите внимание на размер пластиковых лоточков, кастрюль, чашек…). Одним словом, попробуйте взглянуть на мир глазами вашего ребенка.

**Игры по сенсорному развитию дома**

***Игра «Чудесный мешочек»***

 В непрозрачный мешочек положить предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела и др.). Ребенку предложить на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

***Игра «Определи на ощупь»***

В мешочке находятся парные предметы, различающиеся одним признаком (пуговицы большая и маленькая, линейки широкая и узкая и т. д.). Нужно на ощупь узнать предмет и назвать его признаки: длинный — короткий, толстый — тонкий, большой — маленький, узкий — широкий и т. д.

***Игра «Что в мешочке»***

Ребенку предлагают небольшие мешочки, наполненные горохом, фасолью, бобами или крупами: манкой, рисом, гречкой и др. Перебирая мешочки, он определяет наполнитель и раскладывает в ряд эти мешочки по мере увеличения размера наполнителя (например, манка, рис, гречка, горох, фасоль, бобы).

***Игра «Угадай на вкус»***

Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, апельсин, огурец, морковь и т.д.). Предложите ребенку закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.

***Игра «Найти предмет указанной формы»***

Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, предметы в доме, по форме похожие на круг (квадрат, треугольник, прямоугольник).

***Игра «Разложи по размеру»***

 Ребенок раскладывает по размеру натуральные предметы: чашки, тарелки и др.; предметы, вырезанные из картона: грибочки, морковки и др. Другой вариант: дается контурное изображение предметов и предлагается определить,что в чем может уместиться: ведро, чашка, машина; чайник, клещи, чемодан и др.

***Игра «Повтори узор»***

Показать элемент — образец части узора, на которой дано определенное чередование цветов или форм. Дети по памяти собирают гирлянды из разноцветных кружков (пуговиц и т.д.) в соответствии с образцом.

***Игра «Неразлучные цвета» (закрепление цветов)***

Называете предмет, в котором представлены разные цвета в постоянном сочетании, дети их называют. Например, говорите: «Рябина», дети отвечают: «Листья зеленые, ягоды красные». (Ромашка — лепестки белые, середина желтая, береза — ствол белый, листья зеленые и т. д.).

***Игра» Песочница на кухне»***

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Позвольте ребенку нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики ребенка. И плюс ко всему развивает фантазию и воображение.

В игры по сенсорному развитиюможно играть абсолютно в любых условиях, даже в транспорте, в поликлинике, ожидая приема, на прогулке.

Показывая и рассказывая о разных частях тела человека, можно изучать их

предназначение, понятия много и один. (Волос на голове - много, а рот – один. Глаза нужны, чтобы видеть, уши – слышать и т.д.). Это лишь малая часть того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком. Включайте свою фантазию и самое главное, **не уставайте постоянно разговаривать с вашими детьми**, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!