****

*Предметом деятельности* Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **81 воспитанник** в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп различной направленности: 2 общеразвивающих группы, 3 комбинированные группы, 1 компенсирующая группа. Из них:

* 1 группа раннего возраста — 17 детей;
* 3 разновозрастные группы (3-5 лет и 4 -6 лет) — 37 детей;
* 2 подготовительные к школе группы — 27 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в 3-ей декаде года снизилась на 16 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

* **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 88% |
| Неполная с матерью | 9 | 11% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по  количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 27 | 33.3% |
| Два ребенка | 38 | 47% |
| Три ребенка и более | 16 | 19.7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

*В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Бухгалтерия учреждения полностью перешла на электронный документооборот.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

* **Аналитическая справка старшего воспитателя**

**МДОУ детского сада № 36**

**об уровне усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками за 2022 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год учебный | 2022 | | | |
| Количество детей в ДОУ | **78 (61)** | |  | |
| Количество детей освоивших образовательную программу в полном объеме | **61** | |  | |
| Высокий уровень | **0** | |  | |
| Выше среднего | **13** | |  | |
| Средний уровень | **45** | |  | |
| Ниже среднего | **3** | |  | |
| Низкий уровень | **0** | |  | |
| Образовательные области | Н.г. | н.г | к.г. | К.г |
| итог.  балл | доля | итог.  балл | доля |
| Физическое развитие | **3.5** | **70%** |  |  |
| Познавательное развитие | **3.0** | **60%** |  |  |
| Речевое развитие | **2.7** | **54%** |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | **2.7** | **54%** |  |  |
| Социально – коммуникативное развитие | **3.2** | **64%** |  |  |
| Итоговый результат по группам | **3.0** | **60%** |  |  |
| Доля детей освоивших программу по группам |  |  |  |  |

**Вывод:** По итогам проведенного мониторинга, дети всех возрастных групп показали, что уровень развития составляет 60% (3.0 балла), что соответствует среднему уровню развития.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет **оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты психологической диагностики воспитанников МДОУ № 36 подготовительной группы**

**Уровень подготовки детей к школьному обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество выпускников** | **уровни** | |
| Высокий уровень (зрелый) | Средний уровень (зреющий) |
| **34 человека** | 21 человек | 13 человек |

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

День Защитника Отечества- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:14>

Город, в котором я живу- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:12>

АКЦИЯ "ПОД ФЛАГОМ ПОБЕДЫ"- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:11>

Итоговые занятия года- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:10>

День России- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:9>

Праздник в день Российского флага- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:7>

«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:5>

День герба России- <https://mdou36.edu.yar.ru/news.html?page=5:3>

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

* ***Основные форма организации образовательного процесса:***
* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра.* Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад *поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины.* Для адаптации нового воспитанника были проведены внеочередные консультации педагога-психолога.

Адаптация ребенка прошла легко.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад практически укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26  человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов и  специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 6/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
* ***Образовательный уровень педагогических кадров*** *(на 31.12.2022г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный  состав (человек / %) | Высшее профессиональное  (педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| 13/ 100% | 10 / 71% | 3 /29 % |

* ***Квалификационный ценз педагогов*** *(на 31.12.2022 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 4 | 31 % |
| первая | 5 | 38 % |
| соответствие | 0 | 0 % |
| без категории | 4 | 31% |

* ***Педагогический стаж работы*** *(на 31.12.2022г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 13 | 100 % |
| Стаж до 5 лет | 4 | 31% |
| Стаж свыше 30 лет | 2 | 15% |

* ***Возрастной ценз педагогов*** *(на 31.12.2022г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 13 | 100 % |
| Возраст до 30 лет | 3 | 23 % |
| Свыше 55 лет | 3 | 23 % |

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение педагогов детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Тема курсов* | *Где проходили, сколько часов* | *ФИО педагога* | *Должность* |
| 1 | "Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОУ" | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Кочнева О.В | Старший воспитатель |
| 2 | "Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Ильина И.С. | Музыкальный руководитель |
| 3 | Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Белова И.И | Учитель -логопед |
| 4 | Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольной образовательной орга-низации, осуществляющих деятель-ность по адаптированным основным образовательным программам | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Корнилова Л.В. | воспитатель |
| 5 | Методика обучения финансовой грамотности в ДОУ | ООО «Высшая школа делового администрирования» -72ч |  | воспитатель |
| Кузнецова Е.А. |  |
| 6 | "Арт -терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего  школьного возраста" -2022г.  Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Скопинцева А.М. | воспитатель |
| 7 | "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Палачева А.В. | воспитатель |
| 8 | Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в целях реализации ФГОС | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт –Петербург -72ч. | Третьякова Н.А. | воспитатель |

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса** | **Дата** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский | Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь» | май | Ильина И.С. | Сертификат участника |
| Всероссийский | В мире птиц | апрель | Пайкова О.Н. | Благодарственное письмо |
| Городской | Весенний перезвон | май | Ильина И.С. | Диплом I место |
| Городской | Лепбук- интерактивное наглядное пособие 2022 | май | Палачева А.В.  Пайкова О.Н. | Сертификат участника |
| Городской | Конкурс лучших психолого – педагогических практик | декабрь | Куркина Е.Е. | Диплом I место |

Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, продолжал пополнять учебно-методический комплекс Примерной адаптированной программой коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2015;

* ***Приобрели наглядно-дидактические пособия:***

Свистящие звуки С,Сь,3,Зь,Ц Называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-6 лет

Шипящие звуки ШЖЧЩ называем и различаем. Планы-конспекты  
Сонорные звуки Л,Ль,Р,Рь Планы-конспекты

Игра " Где живет вода?"

Считаем и читаем/Настольно-печатные игры в папке  
Игра "Найди четвертый лишний", ч1(3-5лет)

Российская армия/ Демонстрационный материал  
Числовые цепочки/Настольно-печатные игры в папке

Игры и упражнения для обучения чтению детей дошкольного возраста

РАСТИ, МАЛЫШ! Иллюстративный материал к подгрупповым занятиям учителя-логопеда с детьми раннего возраста

Весёлая дыхательная гимнастика

Русуем двумя руками. Домашняя тетрадь №1 Нищева Н.В.

Русуем двумя руками. Домашняя тетрадь №2 Нищева Н.В.  
Играйка - 6. Грамотейка для детей 4-7 лет. Нищева Н.В.

Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 3-7 лет

Добро пожаловать в экологию. Беседы по картинкам известных русских художников для детей 6-7 лет

Добро пожаловать в экологию. Беседы по картинкам известных русских художников для детей 5-6 лет

Добро пожаловать в экологию. Беседы по картинкам известных русских художников для детей 4-5 лет

Добро пожаловать в экологию Рабочая Тетрадь №1 (3-4 года)

Добро пожаловать в экологию Рабочая тетрадь № 1 (4-5 лет)  
Добро пожаловать в экологию Рабочая тетрадь № 2 (4-5 лет)

Добро пожаловать в экологию Рабочая тетрадь №1 (5-6 лет)

Добро пожаловать в экологию Рабочая тетрадь № 2(5-6 лет)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

* Информационное обеспечение Детского сада включает:
* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Поступило новое игровое оборудование на участок. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие детей МДОУ «Детский сад №36» в конкурсах в 2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса** | **Дата** | **Ф.И. ребенка** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** | |
| Международный | Международная викторина «Веселые задачи» | Март | Хорев Е., Павлинова Е, Марков В, Мельникова В. | Корнилова Л.В. | Диплом II место | |
| Международный | Международная викторина «Веселые примеры» | апрель | Хорев Е. | Корнилова Л.В. | Диплом I место | |
| Всероссийский | Патриотическая акция «Рисуем Победу -2022» | май | Рубцов Д, Ерохин С. | Корнилова Л.В. | Сертификат участника | |
| Куропанова В, Макаренкова Н. | Пайкова О.Н. | Сертификат участника | |
| Чижов М, Харламов Р. | Палачева А.В. | Сертификат участника | |
| Георгиш У, Калашникова Т, Мугдусян Л, Соколова Р. | Скопинцева А.М. | Сертификат участника | |
| Всероссийский | Просто космос | апрель | Власова Н, Крылов М, Ситников Е, Малютина Н. | Пайкова О.Н. | Диплом I место | |
|  |  |  | Смирнов А, ХарламовР. | Пайкова О.Н. | Диплом II место | |
|  |  |  | Катошина К, Майоров Д, Задворнов Я, | Палачева А.В. | Диплом I место | |
|  |  |  | Климагин С, ПаутовИ, Чижов М, Куропанова В. | Палачева А.В. | Диплом II место | |
|  |  |  | Заикина Д. | Скопинцева А.М. | Диплом I место | |
|  |  |  | Аскеров Р, Георгиш У, Мугдусян Л. Шелудченко В | Скопинцева А.М. | Диплом II место | |
|  |  |  | Туренкова Ю | Шейнова Е.А. | Диплом II место | |
| Всероссийский | Лего Бум | февраль | Климагин С | Пайкова О.Н. | Диплом I место | |
|  |  |  | Макаренкова Н | Палачева А.В. | Диплом II место | |
| Всероссийский | День Земли | апрель | Макаренкова Н. | Пайкова О.Н. | Диплом I место | |
| Харламов Р, Малютина Н. | Диплом II место | |
| Канцулин А, Смекалов В. | Палачева А.В. | Диплом II место | |
| Куропанова В. | Диплом III место | |
| Всероссийский | Мир сказок К.И. Чуковского | март | Георгиш У. | Скопинцева А.М. | Диплом II место | |
| Всероссийский | Весенний перезвон | март | Туренкова Ю. | Шейнова Е.А. | Диплом I место | |
| Всероссийский | Любимый мультгерой | апрель | Туренкова Ю. | Шейнова Е.А. | Диплом II место | |
| Городской | Здесь прописано сердце мое | апрель | Туренкова Ю. | Шейнова Е.А. | Сертификат участника | |
| Городской | Чарующий мир | январь | Прозоров Д | Шейнова Е.А. | Сертификат участника | |
| Смотров А. | Третьякова Н.А. | Сертификат участника | |
| Городской | Фестиваль чтецов «Живое слово» | май | Мельникова В | Белова И.И. | Диплом II место | |
| Районный | Музыкальный калейдоскоп | апрель | Мусатова В, Ковалев А, Заугарова К, Доброславова С, Владимиров Е, Асеева К, Сироткин Е, Пугачев Д | Ильина И.С., Кашина Е.А. | Диплом III место | |
| Заугарова К, Сироткин Е, |  | Диплом II место | |
| городской | Пожарная безопасность | май | Ерохин Ярослав | Шейнова Е.А, Третьякова Н.А. | Сертификат участника | |
| Международный | Осенний день календаря | октябрь | Смекалов Владимир | Пайкова О.Н | Диплом I место |
| Международный | Зима в окно стучится | декабрь | Малютина Ника | Пайкова О.Н | Диплом I место |
| Мурнаев Даниил | Палачева А.В. | Диплом I место |
| Международный | Гордость страны | декабрь | Катошина Кира | Пайкова О.Н | Диплом III место |
| Городской | В каждой игрушке свои погремушки | ноябрь | Прозоров Д. | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
| Малютина В. | Пайкова О.Н. | Сертификат участника |
| Муркаев Д. | Сертификат участника |
| Чижов М. | Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Смирнов А | Сертификат участника |
| Городской | Мама - самый главный в мире человек | декабрь | Павлинова Е  Лебедева М. | Ильина И.С. | Диплом II МЕСТО |
| Страхова В. | Корнилова Л.В. | Сертификат участника |
| Городской | Наряжаем город вместе | декабрь | Кальчевский А. | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |

* В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —98 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —100 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

на 31.12.2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 81 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 81 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 81 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 81 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (*тяжелые нарушения речи*) | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 71% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/71% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/29% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/71 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека /31 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/38 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека /31% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /23 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/81 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 107.2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующая МДОУ «Детский сад №36» Г.Н. Югай**