**Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
(МДОУ Детский сад № 36)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Заведующий МДОУ Детский сад № 36 |
| МДОУ Детский сад № 36 |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Кравцова |
| (протокол от 04.04.2024 № 2) | 04.04.2024 |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального  дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36» за 2023 год**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»;  |
| Руководитель | Татьяна Николаевна Кравцова |
| Адрес организации | 150023, г. Ярославль, ул.Курчатова, дом 7а,  |
| Телефон, факс | тел (4852): 44-97-94 |
| Адрес электронной почты | yardou0036@yandex.ru, yardou036.yaroslavl@yarregion.ru  |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | №625/16 от 23.12.2016г. |

*Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»* (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1065 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1065 кв. м.

*Цель деятельности Детского сада* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают **75 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп различной направленности: 1 общеразвивающая группа, 3 комбинированные группы, 1 компенсирующая группа. Из них:

* 1 группа раннего возраста — 15 детей;
* 3 комбинированных группы – (дети 3-7 лет) – 52 чел;
* 1 компенсирующая группа – (дети 6 -7лет) -8 чел.
* **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей воспитанников по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 67 | 89% |
| Неполная с матерью | 8 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 29 | 38% |
| Два ребенка | 32 | 43% |
| Три ребенка и более | 14 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Профсоюз и общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Аналитическая справка старшего воспитателя**

**МДОУ детского сада № 36**

**об уровне усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками за 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Год учебный | 2023  |
| Количество детей в ДОУ | **71 (57)** |  |
| Количество детей освоивших образовательную программу в полном объеме | **57** |  |
| Высокий уровень | **0** |  |
|  Выше среднего | **8** |  |
| Средний уровень | **41** |  |
| Ниже среднего | **8** |  |
| Низкий уровень | **0** |  |
| Образовательные области | Н.г. | н.г | к.г. | К.г |
| итог.балл | доля | итог.балл | доля |
| Физическое развитие | **3.2** | **64%** |  |  |
| Познавательное развитие | **3.3** | **66%** |  |  |
| Речевое развитие | **2.9** | **58%** |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | **3.0** | **60%** |  |  |
| Социально – коммуникативное развитие | **3.1** | **62%** |  |  |
| Итоговый результат по группам | **3.1** | **62%** |  |  |
| Доля детей освоивших программу по группам |  |  |  |  |

**Вывод:** По итогам проведенного мониторинга, дети всех возрастных групп показали, что уровень развития составляет 62% (3.1 балла), что соответствует среднему уровню развития.

Наиболее низкий уровень развития о.о. «речевое развитие-2.9 б, т.к 3 группы ДОУ для детей с проблемами речевого развития. На каждого ребенка оформлен индивидуальный лист сопровождения. С детьми работают специалисты.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет **оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты психологической диагностики воспитанников МДОУ № 36 подготовительной группы**

**Уровень подготовки детей к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников** | **уровни** |
| Высокий уровень (зрелый) | Средний уровень (зреющий) |
| **19 человек** | 8 человек | 11 человек |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

* ***Основные форма организации образовательного процесса:***
* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра.* Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи:

* оборудован кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем –логопедом;
* приобретены современные дидактические пособия для детей.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 62% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2023 года воспитатели Детского сада в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья «Национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста) в дистанционном формате в объеме 16 часов. На которой познакомились с составлением меню для детей, пользе различных продуктов, вреде пищи быстрого приготовления. Эти знания помогут педагогам в практической работе с родителями.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад практически укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 19  человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов и  специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
* ***Образовательный уровень педагогических кадров*** *(на 31.12.2023г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) | Студенты заочной формы обучения |
| 14/ 100% | 7/50 % | 4 /29% | 3/21% |

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Дошкольное воспитание», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов проводились консультации, мастер – классы практических занятий с детьми.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

* ***Квалификационный ценз педагогов*** *(на 31.12.2023 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 3 | 21% |
| первая | 5 | 36 % |
| соответствие | 0 | 0 % |
| без категории  | 6 | 43% |

* ***Педагогический стаж работы*** *(на 31.12.2023г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 14 | 100 % |
| Стаж до 5 лет | 5 | 36% |
| Стаж свыше 30 лет | 2 | 14% |

* ***Возрастной ценз педагогов*** *(на 31.12.2023г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 14 | 100 % |
| Возраст до 30 лет | 2 | 14 % |
| Свыше 55 лет | 2 | 14 % |

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение педагогов детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Тема курсов* | *Где проходили, сколько часов* | *ФИО педагога* | *Должность* |
| 1 | *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | *Кравцова Т.Н.* | *заведующая* |
| 2 | *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | *Кочнева О.В* | *Старший воспитатель* |
| 3 | *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | *Ильина И.С.* | *Музыкальный руководитель* |
|  4 | "ФГОС ДО: условия организации познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста" *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области-56ч**ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | *Пайкова О.Н.**Пайкова О.Н.* | *Воспитатель**воспитатель* |
|  5  | *Компетенции педагога: воспитание ЗОЖ* | *ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова"-24ч.* | *Кашина Е.А.* | *воспитатель* |
| *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* |
|  6 | *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | Тимонина Д.К. | *воспитатель* |
| 7 | *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | Палачева А.В. | *воспитатель* |
| 8 | *Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"* | *ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"-15ч.* | Третьякова Н.А. | *воспитатель* |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса** | **Дата** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| Городской | Акция «Мой педагог, мой наставник», посвященный Году педагога и наставника | июль | Кашина Е.А. | Сертификат участника |
| Городской | Викторина «Педагоги и наставники высшей школы. К 200 –летию К.Д.Ушинского» | ноябрь | Кашина Е.А. | Сертификат участника |
| Городской | Современные технологии в фокусе | февраль | Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Городской | Чарующий мир | февраль | Кузнецова Е.А. | Сертификат участника |
| Городской | Конкурс «Здоровье - это здорово!» | Декабрь | Кашина Е.А. | Сертификат участника |
| Городской | Конкурс «Здоровье - это здорово!» | декабрь | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
| Городской | Акция «три добрых дела» | декабрь | Коллектив педагогов | Сертификат участника |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал: альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» - инновационная программа, в соответствии с ФГОС и ФОП, продолжал пополнять учебно-методический комплекс Примерной адаптированной программой коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2015;

* ***Приобрели наглядно-дидактические пособия:***

|  |
| --- |
| Алгоритмические схемы для рассказывания сказок 3-8лет, Нищева Лексическое домино: дид.игра для подготовки детей с повышенным риском дислексии Д.Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах»(2-3 года)А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду ( 6-7лет)М.Б Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет)С.Ю. Федорова Гимнастика после сна (5-7лет)Л.Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет)О.В. Дыбина «ознакомление с предметным и социальным окружением»(4-5лет)Н.Е. Веракса «Мир физических явлений»(4-7 лет)Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» (3-4 года)Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду»(2-3 года)Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» (4-5 лет)Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду»(5-6 лет)Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»(2-3 года)Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»(3-4года)Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»(4-5 лет)И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(2-3 года)И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(3-4 года)И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(4-5 года)Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»(3-4года)Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»(4-5 лет)Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»(5-6 лет)Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет)И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(3-4 года)И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(4-5 года)Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»(3-4года)Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет)C.Ф.Дедовец, О.В. Корчагина, Л.В. Макогончук «Система подготовки к обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения», С-П, 2019г-методическое пособие к игровому комплексу «Теремки воскобовича ларчик».C.Ф.Дедовец, О.В. Корчагина, Л.В. Макогончук «Система подготовки к обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения», С-П, 2019г- методическое пособие к игровому комплексу «Теремки воскобовича ларчик».C.Ф.Дедовец, О.В. Корчагина, Л.В. Макогончук «Система подготовки к обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения», С-П, 2019г- методическое пособие к игровому комплексу «Теремки воскобовича ларчик».Под редакцией В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» развивающая предметно –пространственная среда –методическое пособие, Санкт- Петербург: 2022г.И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(3-4 года)И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(4-5 года)C.Ф.Дедовец, О.В. Корчагина, Л.В. Макогончук «Система подготовки к обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения», С-П, 2019г-методическое пособие к игровому комплексу «Теремки воскобовича ларчик».Под редакцией В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» развивающая предметно –пространственная среда –методическое пособие, Санкт- Петербург: 2022г.Универсальные средства «Коврограф Ларчики «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие под редакцией Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой – Санкт –Петербург: 2017г.В. Воскобович Складушки (игровое пособие по обучению чтению)В.Воскобович «Лабиринты букв»-гласные (игровой графический тренажер)В.Воскобович «Лабиринты букв»- соласные (игровой графический тренажер)В.Воскобович «Альбом фигурок к игре «Чудо –крестики 2» |
|  |

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Разместили новое игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по экологии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 63 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие детей МДОУ «Детский сад №36» в конкурсах в 2023 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса**  | **Дата** | **Ф.И. ребенка**  | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский | Время чудес | январь | Прозоров Д. | Кузнецова Е.А. | Диплом I место |
| Всероссийский | День рождения Снеговика | январь | Калашникова Т | Скопинцева А.М. | Диплом I место |
| Пажаев И. |
| Рюмин В |
| Куропанова В | Пайкова О.Н. | Диплом I место |
| Малютина Н, Паутов И | Палачева А.В. | Диплом I место |
| Розов И | Диплом II место |
| Всероссийский | Из конструктора я соберу | февраль | Малютина Н, Катошина К. | Пайкова О.Н. | Диплом I место |
| Басова В,  | Палачева А.В. | Диплом I место |
| Климагин С, Паутов В, Смекалов В. | Диплом II место |
| Кальчевский С | Кузнецова Е.А. | Диплом II место |
| Всероссийский | Мой яркий мир | февраль | Комочкина М | Кузнецова Е.А. | Диплом I место |
| Всероссийский | Защитники Отечества | февраль | Прозоров Д. | Кузнецова Е.А. |  Диплом II место |
| Городской | Маленькие дети – большие таланты | февраль | Комочкина М, Лебедева М.Павлинова Е, Елагин М, | Ильина И.С.  | Диплом II место |
| Городской | Страницы любимых книг | февраль | Туренкова Ю. | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
| Городской | Спасибо за детство | февраль | Ситников Е. | Пайкова О.Н. | Сертификат участника |
|  |  |  | Макаренкова Н. | Пайкова О.Н. | Диплом II место |
| Харламов Р.  | Палачева А.В. | Диплом II место |
| Кальчевский С. | Кузнецова Е.А. | Сертификат участника |
| Прозоров Д. | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
| Комочкина М. | Сертификат участника |
| Городской | А что у вас? | март | Комочкина М.Баранова В, | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
| Городской | Театральные ступеньки | апрель | Сарычев А, Панова С, Серов И, Юрьев С, Баранова В,  | Ильина И.С.. | Сертификат участника |
| Городской | Берегите птиц | апрель | Воспитанники группы «Лучики» | Третьякова Н.А.Кузнецова Е.А. | Благодарственное письмо  |
| Районный | Расписные рукавички | февраль | Зорина С. | Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
| Районный | Музыкальный калейдоскоп | апрель | Павлинова Е, Лебедева М. | Ильина И.С.. | Диплом II место |
| Всероссийский | Навстречу к знаниям | сентябрь | Куропанова В. | Палачева А.В. | Диплом I место |
| Всероссийский | Лес готовится к осени | октябрь | Куропанова В. | Пайкова О.Н. | Диплом I место |
| Всероссийский | Мой папа самый лучший | октябрь | Куропанова В. | Пайкова О.Н. | Диплом I место |
| Всероссийский | Акция «Голубь мира» | сентябрь | Дети группа «Ягодка» | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Всероссийский | Олимпиада Азбука маленького Россиянина | ноябрь | Куропанова В.Малютина Н. | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Диплом |
| Всероссийский | У России много лиц | ноябрь | Палачева А.В. | Харламов Р. |  Диплом II место |
| Пайкова О.Н. | Катошина К |  Диплом II место |
| Городской | ЯРпапа | октябрь | Макаренкова Н. | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Диплом III место |
| Городской | Мастерская осени | октябрь | Умаров М. | Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Климагин С. | Пайкова О.Н. | Сертификат участника |
| Городской | Грибная пора | октябрь | Мурнаев Д.Ситников Е.Харламов Р.Куропанова В.Власова Н.Макаренкова Н.Клочкова В. | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Городской | МЫ | октябрь | Заикина ДФедькин А. | Корнилова Л.В.Третьякова Н.А. | Сертификат участника |
|  |  |  | Катошина К.Клочкова В.Мурнаев Д.Куропанова В.Макаренкова Н. | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Городской | Осенние забавы | ноябрь | Паутов В.Куропанова В.Басова В.Мурнаев Д. | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Сертификат участника |
| Городской |  «Новогодний лес чудес-2023» | декабрь | Георгиш С. |  Кашина Е.А. | Диплом участника |
| Городской | Новогодний калейдоскоп | декабрь | Кальчевский СЗаикина Д.Федулов М. |  Ильина И.С. | Диплом II место |
|  Пугачева У. |  Кашина Е.А. | Сертификат участника |
| Городской | Семейные ценности  | декабрь | Малютина Н.Катошина К.Куропанова В. | Пайкова О.Н.Палачева А.В. | Сертификат |

* В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —98 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —96 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

на 31.12.2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 75 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 75 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 75 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  75 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (*тяжелые нарушения речи*) | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  1,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 29% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 57 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека / 21 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 36 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек /36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека /14 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100%  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14/75 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 107.2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующая МДОУ «Детский сад №36» Т.Н. Кравцова**