**Фонетические сказки**

**(примеры для звуков А, У, О, И, Э, Ы)**

 Всем известно, что обучение дошкольников должно проходить в игре. Обучение чтению — не исключение. Но прежде чем учить читать, ребенка следует научить слушать и слышать звуки родной речи.

 Эту задачу с легкостью решит любой желающий, если, читая или рассказывая сказку, сначала сам, а затем вместе с ребенком (детьми) будет:

1. четко артикулировать и пропевать звуки (длиннее-короче, выше-ниже) так, как указано в тексте;

2. отхлопывать ритм «песен» каждого звука;

3. «дирижировать» — демонстрировать рукой продолжительность звука, высоту звучания голоса;

4. имитировать игру на музыкальных инструментах, следуя ритмическому рисунку той или иной «песенки»;

5. использовать наглядный материал из приложения для «записи» и «чтения песен» звуков.

 При этом следует показывать:

- протяжный звук — ведением руки в воздухе по горизонтальной линии;

- отрывистый звук — резким разведением (растопыриванием) предварительно сомкнутых пальцев;

- повышение звука — подниманием руки вверх;

- понижение звука — опусканием руки вниз.

 После чтения сказки детям следует задать вопросы по тексту и предложить выполнить задания, направленные на закрепление и осмысление ее содержания. Ответы детей могут быть полными и краткими. Если ребенок испытывает какие-либо затруднения, взрослому необходимо напомнить ему содержание сказки, прочитав из нее нужный для ответа отрывок.

 ***« Сказка первая — о звуке А»***

 Жил-был звук А. Он любил петь, широко открывая рот: «А». Иногда звук А пел очень тихо: «А, А, А.» Иногда — очень громко: «А, А, А».

Когда звуку А было грустно, то пел он тихую-тихую, протяжную-протяжную песню:

- А\_А\_ А\_А\_ А\_А\_А\_.

Бывали времена, когда звук А играл на барабане:- ААааа, ААааа.

А еще звук А пел детям колыбельные песни. Голос его тогда звучал то выше, то ниже, то выше, то ниже и очень-очень плавно:

Всем вокруг нравился звук А за то, что широко открывал рот и пел на разные голоса.

Вопросы и задания

1. О каком звуке эта сказка?

2. Что любил делать звук А? (Петь.)

3. Когда звук А пел, как он открывал рот? (Широко.)

4. Покажи, как пел звук А. (Открывал рот.)

5. Как умел петь звук А? (Тихо, громко.).

6. Спой тихо, спой громко.

7. Какую песню пел звук -А, когда ему было грустно? (Тихую-тихую, протяжную-протяжную.)

8. Спой тихую, протяжную песню звука А. (А\_А\_. А\_А\_. А\_А\_А\_.)

9. На каком инструменте играл звук А? (На барабане.)

10. Прохлопай и спой мелодию, которую звук А играл на барабане. (А А а а а, А А а а а.)

11. Какие песни звук А пел детям? (Колыбельные.)

12. Спой колыбельную звука А.13. За что всем нравился звук А? (Широко открывал рот и пел на разные голоса.)

 ***«Сказка вторая — о звуке У»***

 Жил да был звук У. У звука У была удивительная особенность: когда он пел, то вытягивал губы трубочкой, отчего все его песни становились похожи на гудок: «У, У, У».

Звук У умел гудеть как пароход: «У, У, У». Умел звук У гудеть и как поезд:- У У\_ У У\_\_ У У\_\_.

Звук У умел гудеть и тихо:

- У\_ У\_ У\_\_, — и громко: У\_ У\_ У\_.

Но больше всего звук У любил играть на трубе:- УуУууууу У, УуУууууу У.

Заслышав такую мелодию, весь честной народ собирался вместе, люди дружно хлопали в ладоши и подпевали:- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УуУууууу У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, УуУууууу У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Веселье продолжалось долго и заканчивалось лишь тогда, когда звук У трубил отбой:- У\_У\_ у у У У У\_У\_ у у У\_\_У

Все расходились, а песня звука У раздавалась все тише и тише:- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У\_У\_ у у У\_\_\_, У...

Так звук У утром помогал вставать, а вечером напоминал, что пора ложиться спать.

Вопросы и задания

1. О каком звуке эта сказка?

2. Какая особенность была у звука У? (или: Отчего песнизвука У были похожи на гудок?) (Вытягивал губы трубочкой.)

3. Как умел гудеть звук У? (Как пароход, как поезд; тихо, громко.)

4. Спой все песни звука У.

5. На чем любил играть звук У? (На трубе.)

6. Заслышав какую мелодию, все хлопали и подпевали?

7. Спой и прохлопай. (УуУууууу У...)

8. Как звук У трубил отбой?

9. Спой и прохлопай. (У\_У\_ У У У У\_ У...)

***«Сказка третья — о звуке О»***

 Жил-был звук О. Очень звук О любил петь. Пел он много и с душою. Когда звук О пел, рот его становился похож на небольшой вытянутый кружок: «О, О, О».

Звук О был в восторге от всего: «О! Какое красивое облако! О! Какое глубокое озеро! О! Какой зеленый остров!»

Звук О мог не только восторгаться всем вокруг, но и петь, подражая курице, зовущей своих цыплят:- О О О\_ О О О\_ О О О\_О О О О\_.

В переводе эта песня звучала так: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко...»

Очень многим нравился звук О. Люди пели вместе с ним хором и восторгались и облаком, и озером, и островом, и при этом у всех поющих рты были похожи на небольшие вытянутые кружочки.

Вопросы и задания

1. О каком звуке эта сказка?

2. На что похож рот у звука 0? (На вытянутый кружок.)

3. От чего был в восторге звук О? (От облака, от озера, от острова.)

4. Кому мог подражать звук О своей песенкой? (Курице.)

5. Спой эту песенку. (О О О\_ О О О\_ О О О\_ О О О О\_.)

6. На что были похожи рты у всех поющих со звуком О? (На вытянутые кружки.)

7. Придумай мелодию для звука О, прохлопай и спой ее.

***«Сказка четвертая — о звуке И»***

 Жил-был звук Я. Рот у интересного и привлекательного звука Я всегда широко-широко улыбался, и от этого песни его звучали игриво: «И, И, И».

Иногда звук Я играл на свирели. И тогда вокруг разносились самые разные мелодии, которые звучали и высоко:- Й\_ И И И\_\_, Й\_ И И И\_\_.

И низко:- ЙИЙИЙИ И\_.

И протяжно:- И\_ И\_ И\_\_.

И отрывисто:- ИИ и и й, ИИ иии.

Но больше всего окружающим нравилось слушать в исполнении звука И песню о Чижике-пыжике:- ИИ ИИ ИИЙ\_, ЙИ Иии ИИ Й\_.

Когда звук И прилежно выводил мелодию на свирели, все ему подпевали прихлопывая, притопывая, любуясь его широкой улыбкой.

Вопросы и задания

1. О каком звуке эта сказка?

2. Как звучали песни звука И? (Игриво.)

3. Почему песни звука И всегда были игривыми? (Рот широко-широко улыбался.)

4. На каком музыкальном инструменте играл звук И? (На свирели.)

5. Как могут звучать мелодии звука Я? (Высоко, низко, протяжно, отрывисто.)

6. Исполни все мелодии звука И. (И И, И , и и и.)

7. Какую песню в исполнении звука И любили слушать окружающие? (Чижик-пыжик.)

8. Спой песню о Чижике-пыжике так, как ее пел звук И, мелодию прохлопай. (ЙИ ЙИ ИИЙ\_, ЙИ ИииЙИЙ.)

***«Сказка пятая — о звуке Э»***

 Жил да был звук Э. Звук Э всегда чем-то интересовался. При этом его рот был приоткрыт, а язык с выгнутой спинкой приподнят: «Э, Э, Э».Звук Э задавал много разных вопросов: «Это что? Это зачем? Это почему?»

Звук Э был известен и тем, что любил петь протяжные песни:— э э э , э э э .

Больше других ему нравилась такая песня:э э э э э ээ э э э э э,э э э э э ээ э э э э э.

Так и жил звук Э: задавал вопросы, и получив на них ответы, распевал свои протяжные песни, приоткрывая рот и приподнимая язык.

Вопросы и задания

1. О каком звуке эта сказка?

2. В каком положении всегда находился рот и язык у звука Э? (Рот приоткрыт, язык приподнят.)

3. Какие вопросы задавал звук Э7 (Это что? Это зачем? Это почему?)

4. Какие песни пел звук Э? (Протяжные.)

5. Спой и прохлопай мелодию протяжной песни. (Э\_Э\_Э\_, Э\_Э\_Э\_.)

6. Исполни песню, которая больше других нравилась звуку Э. (Э Э Э\_ Э Э Э\_\_ Э Э Э Э Э\_Э\_.)

7. Как пел звук Э? (Приоткрывая рот и приподнимая язык.)

***«Сказка шестая — о звуке Ы»***

 Жил-был звук Ы. Известен был звук Ы своим низким голосом. Звучал его голос низко-принизко оттого, что пел звук Ы, немного улыбаясь приоткрытым ртом, с оттянутым назад языком: «Ы, Ы, Ы».

Звук Ы умел петь и протяжно:- Ы\_ Ы\_ Ы\_И отрывисто:- Ы Ы ы ы ы.

Иногда звук Ы играл на барабане:- ыыыыы ы, ыыыыы ы.

Иногда — пел тихие колыбельные песни:- Ы Ы Ы Ы Ы\_Ы Ы\_, Ы Ы Ы Ы Ы\_Ы Ы\_.

Звук Ы жил тихой спокойной жизнью, радовал окружающих красивым, низким бархатным голосом, всегда немного улыбался, оттягивая язык назад.

Вопросы и задания

1. О каком звуке эта сказка?

2. Чем был известен звук Ы? (Низким голосом.)

3. Почему у звука Ы был очень низкий голос? (Пел с приоткрытым ртом и оттянутым назад языком.)

4. Как умел петь звук Ы? (Протяжно, отрывисто.)

5. Спой протяжную и отрывистую песню звука Ы, прохлопай мелодии. (Ы Ы Ы , Ы Ы ы ы ы.)

6. На чем иногда играл звук Ы? (На барабане.)

7. Прохлопай и спой мелодию, которую звук Ы исполнял на барабане. (Ы Ы Ы Ы Ы Ы, Ы Ы Ы Ы Ы Ы.)

8. Какие песни иногда пел звук Ы? (Тихие, колыбельные.)

9. Спой колыбельную песню звука Ы. (Ы Ы Ы Ы Ы\_Ы Ы\_\_, ...)

10. Как всегда улыбался звук Ы?

Источник: Александрова Т. Живые звуки