**Модель реализации образовательной деятельности**

**в МДОУ «Детский сад № 36» на день**

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **1.** | **Физическое развитие**  | - прием детей на воздухе в теплое время года- Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)- Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)- Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)- Физкультминутки в РМ, СД, НОД- Физкультура - прогулка в двигательной активности- использование разнообразных форм работы с детьми | - Гимнастика после сна- Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком)- Физкультурные игры и развлечения- Самостоятельная двигательная деятельность- Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| **2.** | **Познавательное развитие** | - СД- Дидактические игры- Наблюдения- Беседы- Экскурсии по участку- Исследовательская работа, опыты и экспериментирование- Проектирование- использование разнообразных форм работы с детьми | - СД, игры- Досуги- Индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** |
| **3.** | **Социально- коммуникативное развитие** | - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы- Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы- Формирование навыков культуры еды- Этика быта, трудовые поручения- Формирование навыков культуры общения-Театрализованные игрыСюжетно-ролевые игры | - Индивидуальная работа- Эстетика быта- Трудовые поручения- Игры с ряжением- Работа в книжном уголке - Сюжетно-ролевые игры |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности- Эстетика быта- восприятие художественной литературы и фольклора; | - Музыкальные досуги- Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **1.** | **Физическое развитие**  | - Прием детей на воздухе в теплое время года- Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)- Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)- Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)- Физкультминутки - физкультурные занятия - прогулка в двигательной активности- использование разнообразных форм работы с детьми | - Гимнастика после сна- Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком)- Физкультурные игры и развлечения- Самостоятельная двигательная деятельность- Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| **2.** | **Познавательное развитие** |  - Дидактические игры- Наблюдения- Беседы- Экскурсии по участку- Исследовательская работа, опыты и экспериментированиеИгры с речевым сопровождением |  - Развивающие игры- Интеллектуальные досуги- Занятия по интересам- Индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** |
| **3.** | **Социально - коммуникативное****развитие** | - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы- Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы- Формирование навыков культуры еды- Этика быта, трудовые поручения- Формирование навыков культуры общения- Дежурство по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям-Театрализованные игрыСюжетно-ролевые игры- Использование разнообразных форм работы с детьми | - Индивидуальная работа- Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе- Эстетика быта- Тематические досуги в игровой форме- Работа в книжном уголке - Сюжетно-ролевые игры |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** |  - Эстетика быта- Экскурсии в природу, в библиотеку, музей города.- Участие в городских, районных мероприятиях по театрализации, концертах, конкурсах детских рисунков, поделокДетский дизайн | - Занятия в изостудии- Музыкальные досуги- Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа |