**Как научить ребенка хорошему поведению?**

 *"Только посмотри на это безобразие!", "Какой ты неряха!", "Когда ты уже научишься делать то, что тебе говорят!", "Опять ты делаешь всё не так!", "Сколько раз тебе сказано?" Такие комментарии и замечания только ухудшают самооценку ребёнка, не учат его правильному поведению, а только сообщают, что он что-то сделал плохо.*

 ***Как же тогда учить детей желаемому поведению?*** *Без нотаций, крика, бесконечных замечаний? Как помочь ребёнку понять, какое именно поведение Вы ожидаете от него?*

 Один из самых эффективных методов - **позитивное подкрепление** - это обучение ребёнка желаемому поведению не через критику плохого поведения, а через поощрение хорошего. Следует делать акцент на том, что у ребёнка получается правильно, хорошо, и говорить ему об этом, вместо того, чтобы делать акцент на плохом поведении. Часто бывает так, что на хорошее поведение внимания не обращают, воспринимая его как "само собой разумеющееся", а замечают именно плохое поведение, и всегда говорят о нём ребёнку. Старайтесь поступать по-другому - отмечайте ребёнка за хорошее поведение.

 **Правила и ограничения.** Следует чётко и ясно заранее предупреждать ребёнка о том поведении, которое ожидают от него и рассказывать ему о последствии непослушания. Дети нуждаются в чётких правилах и объяснениях и им необходимо знать, что последует, если они не будут слушаться. Необходимо говорить об этом спокойным тоном. Важно так же последовательно выполнять то, что Вы пообещали ребёнку в случае непослушания. Всё очень просто. Уважение, чёткость, и ясность объяснений, поощрение хорошего поведения, последовательные действия в случае плохого поведения, и ещё раз уважение.

 **Критика.** Даже когда критика необходима, важно "оформить" её в позитивные, конструктивные слова. Это значит, что следует говорить ребёнку о том, какое поведение вы ожидали от него, чем ругать его за то, как он вёл себя на самом деле. В первом случае, ребёнок поймёт, как ему нужно было вести себя. Во втором случае ребёнок услышит лишь то, что он сделала что-то не так. Например: "Не рисуй на полу!" можно заменить на: "Пожалуйста, рисуй только на бумаге ". Ещё очень важно не путать поведение ребёнка с его личностью. Есть большое различие между: "Ты сказал мне неправду" и "Ты - обманщик", между: "Ты не убрала игрушки" и "Ты - лентяйка". А лучше всего, конечно, сказать: "Нужно говорить только правду", "Нужно убрать игрушки". Приучайте себя к этому, и Ваш труд обязательно принесёт свои плоды!

 **Случайности.** Важно помнить, что случайности происходят, особенно, когда деткам 1-5 лет. Не нужно ругать ребёнка за то, что он что-то столкнул, испортил случайно. Это большая ошибка ругать его за случайные действия! Ведь и Вы можете что-то уронить или разбить, и Вас никто не посмеет за это отругать. Постарайтесь просто объяснить, что именно случилось, и почему. И не "застревайте" на этом дольше, чем нужно: "Ой! Стакан опрокинулся - ничего страшного. Это случилось, потому что он был близко к краю стола. Давай его поставим ближе к середине, чтобы он не мешал, когда ты кушаешь, хорошо?"

**Резюмируем:**

***1.*** *Спокойно и чётко объясняя ребёнку заранее правила и ограничения, Вы помогаете ему понять желательное поведением перед тем, как возникнут проблемы.*

***2.*** *Отмечая ребёнка за хорошее поведение, а, не критикуя за плохое, Вы помогаете ему быстрее учиться.*

***3.*** *Если всё-таки критика необходима, критикуйте только поведение, а не личность ребёнка.*

***4.*** *Критикуя, говорите о том, какое поведение вы ожидали от ребёнка, а не о том, что у него что-то не получилось.*

***5.*** *Если ребёнок делает что-то случайно, просто объясните ему, что к чему, не ругая.*