Консультация для родителей

**«Азбука финансовой грамотности»**

Чтобы вырастить человека деятельного, гармонично развитого, готового к реалиям современной жизни, есть смысл с самого раннего возраста заняться его экономическим воспитанием. Невозможно получать достойное количество средств, не давая ничего взамен. Откуда брать денежные и иные средства? Как ими грамотно распоряжаться?

 Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть **финансово грамотным**. Поэтому обучение **основам** экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Проблема низкой **финансовой грамотности** в стране диктует необходимость интенсивной просветительской **работы** по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта **работа** должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к *«рукотворному миру»*, к себе и к окружающим людям.

 **Грамотное**  отношение к собственным деньгам и опыт пользования **финансовыми** продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует **финансовому благополучию детей**, когда они вырастают.

*Дошкольное детство*— большой отрезок жизни ребенка. Этот возраст является прямым продолжением раннего возраста в плане общей сензитивности, осуществляемой неудержимостью онтогенетического потенциала к развитию.

*Финансовая грамотность* — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий и знаний. Обучать, проверять и «натаскивать» можно, но постарайтесь делать это без фанатизма.

 По результатам исследований, почти двум третям (63%) детей, имеющим банковскую карту, известно про такую меру защиты от мошенников, как хранение карты отдельно от наличных, 61% знают о СМС-информировании и возможности отслеживать с помощью него операции по банковской карте.

При этом (по данным опроса ВЦИОМ) среди 15-17-летних школьников каждый пятый (20%) скорее считает свою осведомленность в финансово-экономической сфере недостаточной и хотел бы получить более обширные познания.

*Финансовая грамотность*– это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Хорошо, когда обучение детей финансовой грамотности начинается с самого малого возраста. *Обучение обращению с деньгами*лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком. Хорошо, когда обучение детей финансовой грамотности начинается с самого малого возраста. Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

***В период от 5 до 7 лет*** необходимо ввести ребенку понятие труда. Малыш должен начать понимать, что *доход*– это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители. Перед чадом важно делиться успехами своей карьеры. Когда ребенок пойдёт в школу, он уже должен уметь совершать покупки. Местом для обучения может послужить школьная столовая, так как в ней можно наглядно показать, как выглядят деньги, процесс их размена и момент выдачи сдачи.

***В период от 7 до 9 лет*** следует научить покупкам в крупных магазинах. Ребенку необходимо наглядно ввести такое понятие, как «Чек». Надо дать ему денег чуть больше, чем нужно и отправить в магазин за какой-нибудь покупкой, но с условием, чтобы он обязательно принёс чек. Благоприятным исходом будет то, если ребенок принесет товар и правильную сдачу. В итоге сдачу, в качестве вознаграждения, можно отдать ребенку.

***В период с 9 до 17 лет***важно научить понятию «карманные деньги». Их можно давать раз месяц или две недели, главное регулярно. У ребенка должно сформироваться финансовое планирование. В том случае, если он потратит деньги раньше времени, то нельзя давать новую сумму, так как это полностью разрушит обучение.

На каждом этапе обучения родители обязаны *осуществлять контроль.*Если ребенок ошибся, то агрессия – это не выход. Напротив, надо помогать, но и делать все за него тоже не стоит, так как у него должна развиться самостоятельность принятия решений.

*Дети*- это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

* ***Рекомендации***

Существует несколько специальных рекомендаций, которых нужно обязательно придерживаться, чтобы ребенок научился планировать финансы и правильно экономить.

*1.* Не нужно навязывать своим детям, что взятие кредитов - это очень плохо. Безусловно, набирание огромного количества долгов ни к чему хорошему не приводит, но если брать кредит с умом и четким планом его выплаты, то исход будет благоприятным. Нужно рассказать ребенку, что брать много кредитов - опасно, но стоит и упомянуть ему о положительных аспектах взятия денежных средств в долг. Бизнес и инвестирование зачастую не просто начать без начальных вложений.

*2.* Надо внести в голову детей информацию, что оплата долгов раз в месяц по кредитной карте это действие, которое очень важно выполнять. Родители должны научить, что необходимо обязательно хранить некоторое количество денежных средств на непредвиденные обстоятельства. Ребенок обязан понимать, что в жизни неожиданно может произойти какое-либо событие, которое потребует использование определенного количества денежных средств. Детям нужно рассказать о том, что покупка дорогостоящих товаров – это не всегда правильное решение.

*3.* Для более качественного освоения урока важно давать ребенку карманные деньги. Если у детей будет свой бюджет, то они научатся его правильно планировать и экономить. Ошибка, которую допускают многие родители – это выдают денежные средства за хорошее поведение и забирают за плохое. В голове ребенка должна выстроиться чёткая схема, что деньги выдаются только за качественный труд. Ребенок должен с самого раннего детства понимать цену деньгам.

***Как научить детей контролировать финансы.***

Важно с детства научить ребенка контролировать свои расходы. Каждый взрослый понимает, что чем меньше денег, тем бережнее к ним отношение – эта установка обязательно должна находиться в голове ребенка.

С того момента, как дети получают в распоряжение карманные деньги, важно начать все показывать на своем примере, ведь, если ребенок неуправляемо и необдуманно тратит много денег – то это, в первую очередь, ошибка родителей.

***Правила, которых нужно придерживаться, чтобы ребенок научился контролировать свои финансы:***

*1.* Детей необходимо брать с собой в магазины. Перед отправлением, важно рассказать ребенку о том, какое количество денег берется с собой и о покупках, которые нужно совершить. В магазине, детей важно ознакомить с ценами на товары и показать сравнение со стоимостью в других аналогичных заведениях. Можно попросить дитя, чтобы он проанализировал и сам решил в каком магазине наиболее низкие цены на подобные товары.

*2.* Нужно рассказать ребенку о положительных аспектах накопления денежных средств. Важно объяснить ему о стабильности и регулярности вкладов.

*3.*Лучше всего составлять планирование бюджета вместе со своим ребенком. Всё необходимо показывать на примерах, допустим продемонстрировать, что простое выключение за собой света ведет к некоторой экономии бюджета. Деньгами, которые он сэкономит, можно наградить ребенка.

*4.* Для того чтобы дети более качественно и правильно контролировали свои расходы можно предложить вести им собственный журнал расходов, в котором они будут отмечать все покупки. Ребенка можно мотивировать тем, чтобы предложить ему вести такой журнал вместе.

*5.* Важно сообщить детям о том, что информация о личных расходах – это вещь строго конфиденциальная, поэтому её не стоит сообщать своим друзьям, знакомым и одноклассникам.

Но недостаточно просто знать, теперь надо применять полученную информацию на практике.  *Знания* - это всего лишь знания, они дают силу, но не дают результаты. *Результаты*вы получите тогда, когда воплотите эти знания в жизни.

Дети растут. Рано или поздно они станут взрослыми. Какие знания и уроки они сейчас получают от Вас родители, именно такими они, впоследствии, и станут учениками, работниками, мужьями и женами, родителями, бабушками и дедушками. Некоторые знания особенно важны. Причем, чем в более раннем возрасте Ваши дети получат самые важные знания, тем больше ошибок им удастся избежать в зрелом возрасте.

Я хочу познакомить вас с  **дидактической игрой по финансовой грамотности *«Семейный бюджет»*.** Эта **игра** предназначена для детей старшего возраста.

Перед тем как **играть с детьми**, проводится работа:

Обсуждение понятия *«****Бюджет****»* *(на примере****бюджета****семьи каждого ребенка)*; понятия, как *«доходы»*,  *«расходы»* и из чего они складываются; что такое *«оставшиеся»* деньги; что такое копилка, для чего нужно откладывать деньги *(экономия, планирование)*.

**Игра**, которую я представляю, состоит из основы, на 1 странице которой наклеены картинки символизирующие расходы семьи, на 2 странице имеются кармашки для задний и кармашки для расходов и доходов семьи и на 3 странице – монеты, купюры и копилка. В начале игры дети выбирают для себя любую карточку с заданием (воспитатель читает задание, обговаривает с детьми. В 1 конверт мы отсчитываем **бюджет семьи**, во 2 конверт из 1 отсчитываем расходы семьи в месяц. Оставшийся **семейный бюджет планируем на семью**(продуктовый набор, развлечение, услуги, но не забываем, что в задании есть планы семьи на оставшийся **бюджет**.

В процессе игры ребенок познает основы экономики. Развивается речь и математические навыки.

Данную **дидактическую** игру можно использовать:

- дома, как **семейную**;

- для формирования или закрепления финансовой грамотности дошкольника;

- в свободной деятельности детей;

Закладывая основания для полноценного развития детей, мы создаем определенные условия, чтобы ребенок мог комфортно знакомиться с миром финансов, осваивать понятие *«деньги»* реализуя полученный опыт в будущей жизни, поощряя при этом их инициативу и самостоятельность.

