*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №36»*

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*2018 год*

 **Самообследование деятельности**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад №36» на 31.12.2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 144 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 144 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 98 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 144 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  144 человека /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (*тяжелые нарушения речи*) | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/78.5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/78.5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/21.5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/21.5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/71.4 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/21.4 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека /14.2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек /42.8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека /28.5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека /14.2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100%  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14/144 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 107.2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 **Аналитическая справка по результатам самообследования**  **за 2018 год**

 ***Информационная справка об образовательном учреждении***

**Наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»;

**Адрес:** 150023, г. Ярославль, ул.Курчатова, дом 7а, тел (4852): 44-97-94

e-mail ДОУ: yardou0036@yandex.ru ; адрес сайта ДОУ: <http://mdou0036.edu.yar.ru/>

**Заведующий**: Югай Галина Николаевна**;**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**–№625/16 от 23.12.2016г.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1971

**Количество групп:** 6 групп**,**

**Количество детей по списку в 2018-2019 учебном году:** 144

**Количество детей, идущих в школу в сентябре 2019:** 24 человека

***К п. 1.1.***

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).Суббота, воскресенье: выходной день.

*В учреждении функционируют 6 возрастных групп, в том числе:*

-ясельная группа (с 1.5 до 3-х лет) -1;
- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1;
-  II младшая группа (с 3 до 4 лет ) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет ) – 1;
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 1;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;

***Группы кратковременного пребывания – нет***

***Семейные дошкольные группы – нет***

***Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет***

 ***К п.1.2.***

*Контингент воспитанников*

Общая численность детей составляет 144 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 1.5 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) – 46 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 98 – человек.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

***К п.1.6*** *–* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2017 год –2 дня.

***К п.1.7***

**Кадровое обеспечение**

***Состав педагогического коллектива***

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 14 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 10 педагогов (71.4 % от общей численности педагогов);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 10 человек (71.4 % от численности всех педагогов);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 4 человека (28.5 % от общей численности педагогов);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека (28.5 % от численности всех педагогов);

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 10 человек (71.5 % от общей численности педагогов)

Высшая – 3 человека (21.4 % от общей численности педагогов)

Первая – 7 человек (50% от общей численности педагогов)

***Образовательный уровень педагогических кадров*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| 14/ 100% | 10 / 71.4% | 4 /28.5 % |

***Квалификационный ценз педагогов*** *(на 31.12.2018 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 3 | 21.4 % |
| первая | 7 | 50 % |
| соответствие | 0 | 0 % |
| без категории  | 4в том числе: молодых специалистов – 6; | 42.8 % |

***К п.1.9***

***Педагогический стаж работы*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 14 | 100 % |
| Стаж до 5 лет | 4 | 28.5% |
| Стаж свыше 30 лет | 2 | 21.4% |

***К п.1.10***

***Возрастной ценз педагогов*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 14 | 100 % |
| Возраст до 30 лет | 4 | 28.5 % |
| Стаж свыше 33 лет | 2 | 14.2% |

***К п.1.12***

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2018 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 5 педагогов детского сада.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсов | Где проходили, сколько часов | № удостоверения | ФИО педагога | Должность |
| 1 | Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ | Дом Роналда Макдоналда |  | Кочнева О.ВИльина И.СКашина Е.А.Шейнова Е.А.Щипалова Т.В.Ященко Н.А. | Старший воспитатель Музыкальный руководительвоспитательвоспитательвоспитательучитель -логопед |
| 2 | Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО»  | ИРО -36ч. | 427 | Щипалова Т.В. | воспитатель |
| 3 | Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально – творческого развития педагога» | ГЦРО – 72ч. | 786787 | Корнилова Л.ВЛевина Ю.В. | воспитательвоспитатель |
| 4 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО | ГЦРО -36ч. | 527 | Мамедова Р.М. | воспитатель |
| 5 | Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС» | БОУ ВО «Ярос-лавский педаго-гический уни-верситет им. К.Д. Ушинского» | 460946114622 | Кочнева О.В. Левина Ю.В.Самойлова И.Л. | Старший воспитательвоспитательвоспитатель |

***К п.1.15***

**Специалисты МДОУ:**

* Музыкальный руководитель - 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Учитель-логопед – 1

 ***К п.2.*****Материально-техническое** **обеспечение**

***К п. 2.1***

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

 – 107.2 кв.м

Кол-во воспитанников – 144 человек; На одного воспитанника - 3.5 кв.м.

 ***К п. 2.2***

***Анализ библиотечно-информационного обеспечения***

В ДОУ имеется:

* библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
* библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
* научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
* репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд [видеофильмов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC), [звукозаписей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C), компьютерных [презентаций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%29), а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: [ноутбук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80), экран, [магнитофон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD), проектор.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

***Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ***

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован музыкально-спортивный зал. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми.

В ДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, проектор, принтер, колонки, экран, копировальный аппарат.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

* ***Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:***

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса**  | **Дата** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| всероссийский | «Всероссийский педагоги-ческий конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» (тема: Адаптированная программа коррекционно – развива-ющей работы для детей с нарушением речи в условиях логопедического пункта»  | Февраль 2018 | Ященко Н.А. | Диплом победителя Iстепени |
| всероссийский |  Высшая школа делового администрирования – тестирование «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» | Март 2018 | Шейнова Е.А. | Сертификат участника |
| Международный  | «Секреты педагогического мастерства» г. Москва –номинация «Методические разработки» | Февраль 2018 | Левина Ю.В. | Диплом участника финального тура |
| всероссийский | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» -номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» | Январь 2018 | Левина Ю.В. | Диплом участника финального тура |
| всероссийский | «Методические разработки – первый педагогический опыт» (Роль сюжетно – ролевой игры в социализации ребенка) | Март 2018 | Шейнова Е.А. | Диплом победителя |
| всероссийский | «Умната – блиц олимпиада: Нарушение звукопроизношения у детей . Логопедическая коррекция.» | Февраль 2018 | Ященко Н.А. | Диплом победителя за первое место |
| городской | Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»  | Март 2018 | Корнилова Л.В., Левина Ю.В. | Диплом участника,  |
| городской | Городская акция – конкурс «Берегите птиц» - свидетельство участника; | Апрель 2018 | Двинина Н.К. | Свидетельство участника |
| Городской  | Мероприятие «Педагогическая карусель» | Сентябрь – апрель  | Кочнева О.В., Кашина Е.А., Шейнова Е.А., Левина Ю.В, Мерзликина М.А., Ященко Н.А., Самойлова И.Л, Щипалова Т.В. | Сертификат участника |
| Международный |  «От теории к практике» | Май 2018 | Шейнова Е. А. | Благодарность за активную помощь при проведении конкурса  |
| Международный | ФортУНа | Май 2018 | Шейнова Е. А. | Благодарность за активную помощь при проведении конкурса |
| Международный | Зеленая планета | Май 2018 | Шейнова Е. А. | Благодарность за активную помощь при проведении конкурса |
| Городской | Живое слово | Июнь 2018 | Ященко | Благодарственное письмо |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса**  | **Дата** | **Ф.И. ребенка** | **Результат** |
| Всероссийский | «Время Знаний» - номинация «Волшебное Рождество» | Январь 2018г | 1 ребенок,(рук. Самойлова И.Л.) | Диплом за участие |
|  | «Время Знаний» - номинация «Новогодняя игрушка»  | Январь 2018г |  1 ребенок, (рук. Самойлова И.Л.) | Диплом за участие |
| Городской  | Природоохранный конкурс – акция «Берегите птиц»  | Апрель 2018г | 25 детей (рук. Двинина Н.К., Кашина Е.А.) | Сертификат участника |
| Международный | «ФортУНа» от проекта «Уроки начальной школы»  | Май 2018г | 3 ребенка (рук. Шейнова Е.А.)  | Диплом I степени |
| Международный | «От теории к практике»  | Май 2018г | 2 ребенка (рук. Шейнова Е.А.) | Диплом II степени |
| Международный | «Зеленая планета» | Май 2018г | 2 ребенка (рук. Шейнова Е.А.) | Диплом III степени |
| Городской  | «Живое слово» | Июнь 2018г | 1 ребенок (рук. Ященко Н.А.) | Благодарственное письмо |
| Районный | Живое слово» | Май 2018г | 2 ребенка (рук. Ященко Н.А.) | Грамота I место, сертификат. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса**  | **Дата** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | Самойлова И.Л.  | Грамота |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | Щипалова Т.В. | Грамота |
| всероссийский | Международная викторина для дошкольников-Совушка Всезнайка | Декабрь 2018г | Корнилова Л.В. | Благодарственное письмо |
| международный | III международный дистан-ционный конкурс «Старт» | Декабрь 2018г | Шейнова Е.А. | Свидетельство |
| Районный  | Наряжаем елку вместе | Декабрь 2018г | Корнилова Л.В. | Благодарственное письмо |
| Районный | Наряжаем сани вместе | Декабрь 2018г | Левина Ю.В., Шейнова Е.А. | Благодарственное письмо |
| Районный | Наряжаем елку вместе | Декабрь 2018г | Самойлова И.Л. | Благодарственное письмо |
| **Уровень проведения** | **Название конкурса**  | **Дата** | **Ф.И. ребенка**  | **Результат** |
| районный | «Интеллектуал5+»: «Шашечный виртуоз» | Октябрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Диплом  |
| всероссийский |  Международная викторина для дошкольников –Подго-товка к школе (логика) | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Корнилова Л.В.) | Диплом I степени |
| всероссийский | Международная викторина для дошкольников-Совушка Всезнайка | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Корнилова Л.В.) | Диплом I степени |
| всероссийский | Международная викторина для дошкольников –Подго-товка к школе (математика) | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Корнилова Л.В.) | Диплом I степени |
| всероссийский | Международная викторина для дошкольников –Подго-товка к школе (окружающий мир) | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Корнилова Л.В.) | Диплом I степени |
| всероссийский | Международная викторина для дошкольников –Подго-товка к школе (окружающий мир) | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Корнилова Л.В.) | Диплом I степени |
| всероссийский | Международная викторина для дошкольников -Шахматы | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Корнилова Л.В.) | Диплом II степени |
| международный | III международный дистанционный конкурс «Старт» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Шейнова Е.А.) | Диплом III степени |
| международный | III международный дистанционный конкурс «Старт» | Декабрь 2018г | Малютина Злата (руководитель Шейнова Е.А.) | Диплом II степени |
| международный | III международный дистанционный конкурс «Старт» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Шейнова Е.А.) | Сертификат |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Диплом лауреата |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Диплом лауреата |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Диплом лауреата |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Сертификат |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Сертификат |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Сертификат |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Сертификат |
| Районный  | Наряжаем елку вместе | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Самойлова И.Л.) | Диплом |
| Районный | Наряжаем сани вместе | Декабрь 2018г |  1 ребенок (руководители Левина Ю.В, Шейнова Е.А.) | Диплом |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Щипалова Т.В.) | Сертификат |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Щипалова Т.В.) | Сертификат |
| всероссийский | Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» | Декабрь 2018г | 1 ребенок (руководитель Щипалова Т.В.) | Диплом |

**Участие в проектной деятельности (в организационно-массовых мероприятиях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название проекта, мероприятия | Участники |
| Городской(внутри микрорайона)  | Организационно-массовые мероприятия для детей **«Умные каникулы»** по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста ранних представлений о мире профессий»(сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 36,88)  | Дети подготовительной к школе группы (педагоги:Двинина Н.К., Кашина Е.А..) |
| Городской(внутри микрорайона)  | Организационно-массовые мероприятия для педагогов ДОУ **«Педагогическая карусель»**(сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 36,88) | Кочнева О.В.Корнилова Л.В., Самойлова И.ЛШейнова Е.А.Левина Ю.В.Щипалова Т.В.  |

Результаты деятельности представлены на сайте образовательного учреждения:

<https://mdou36.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html>

***Удовлетворенность родителей качеством образования***

Анкетирование проводилось в мае и в ноябре 2018 года.

Посещаемость в ДОУ на момент анкетирования составляла 83%

Возврат анкет составил 95% от розданных.

Критерии для оценки качества предоставляемой услуги:

1.Оснащенность ДОУ

2.Квалифицированность педагогов

3.Развитие ребенка в ДОУ

4.Взаимодействие с родителями

Результаты:

Май 2018 года:

Полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги - 94% родителей

Замечания и рекомендации высказали – 4% родителей

Не удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 2 % родителей

Ноябрь 2018 года:

Полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги - 96% родителей

Замечания и рекомендации высказали – 3% родителей

Не удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 1 % родителей

Большинство родителей уверены, что ребенок комфортно себя чувствует в детском саду. Для его развития созданы благоприятные условия, в достаточном объеме даются знания. Праздники и развлечения проходят интересно, познавательно. Педагоги в основном доброжелательные.

Таким образом, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7.​ **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс детского сада.

**Расходование поступивших средств:**

Ремонтные работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Электрозамеры  | 3609.0 |
| Промывка и опрессовка системы отопления | 15 000, 00 |

- создание условий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Мягкий инвентарь (подушки, матрацы, постельное белье) | 53500,00 |
| Хозяйственные товары | 11616.00 |
| Моющие средства | 67147.00 |
| Посуда (чашки, тарелки, кастрюли) | 68669.00 |

-создание условий для образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Игрушки | 99280.00 |
| Канцтовары | 62676.81 |
| Методическая литература | 8260.00 |

1. **Приоритетные задачи на 2019 год**

В 2019 году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

2. Открытие групп компенсирующей направленности для детей 3-5 лет, 5-7 лет.

3. обучение педагогов и специалистов на КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Заведующий Югай Г.Н.