*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №36»*

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*2017 год*

 **Самообследование деятельности**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад №36» на 01.09.2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 149 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 149 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  149человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (*тяжелые нарушения речи*) | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21.3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/21% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека /28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек /36% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека /14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/45% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/45%  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 44/149 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 107.2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. **Информационная справка**

**Наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»;

**Адрес:** 150023, г. Ярославль, ул.Курчатова, дом 7а, тел (4852): 44-97-94

e-mail ДОУ: yardou0036@yandex.ru ; адрес сайта ДОУ: <http://mdou0036.edu.yar.ru/>

**Заведующий**: Югай Галина Николаевна**;**

**старший воспитатель:** Кочнева Ольга Васильевна

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**–№625/16 от 23.12.2016г.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1971

**Количество групп:** 6 групп**,**

**Количество детей по списку в 2016-2017 учебном году:** 150

**Количество детей, идущих в школу в сентябре 2016:** 24 человека

1. **Анализ образовательной деятельности**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

*Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №36»* разработана:

* в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
* с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
* с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

*Используемые парциальные программы*

* Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.
* «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
* Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под ред. Н.В.Нищевой;
* Р.Б. Стеркина «Безопасность»,
* Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
* Программа «Ладушки» - автор И. Каплунова.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим непосредственно образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

*В 2016 - 2017 учебном году* основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ:

Систематизация работы по направлению «игровая деятельность детей»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1.Всестороннее развитие детей через игровую деятельность.

2.Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

3.Пополнение РППС в соответствии с ФГОС.

4.Вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ.

***Приоритетные направления работы ДОУ в 2016-2017 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** |
|  | Речевое развитие/Социально-коммуникативное развитие | Педсовет «Тема: Организация игровой деятельности в условиях современного образования» |
| Физическое развитие/ Познавательное развитие | Мини-педсовет «Использование подвижных игр в развитии ловкости и внимания детей» |
| Художественно-эстетическое развитие | Педсовет «Использование ТСО в эстетическом развитии детей» |
| Проектная деятельность ДОУ  | * «Путешествие в мир математики»
* «Все работы хороши»
* «Птицы нашего края»
* «Грачи прилетели»
* «Светлый праздник Рождества нет счастливей торжества»
 |

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

***Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников***

Педагогический коллектив детского учреждения, совместно с воспитанниками принимал участие в научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятиях, проводимых в районе, городе и области.

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийских | Всероссийский педагогический конкурс – тестирование «ФГОС как основа дошкольного образования» - диплом I степени; всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика» - диплом II степени. |
| областных | Смотр - конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: служба спасения номер 01» , |
| городских  | Городская акция – конкурс «Берегите птиц» - диплом;  конкурс масленичных кукол «Краса масленица 2017» -диплом; городской конкурс на лучшую организацию РППС – благодарственное письмо; городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль» - диплом; открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» - диплом; городская экологическая акция «Кормушка для ярославских белок» -сертификат участника; «Педагогическая карусель»; «Умные каникулы». |

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №36», учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

* авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

* «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
* адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).
* Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет
* Программа «Ладушки» - автор И. Каплунова.
* Р.Б. Стеркина «Безопасность»,
* Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В ДОУ 6 групп – общеразвивающей направленности: из них 1 группа – раннего возраста с 1.6 -3 лет, 1 группа -2 до 3 лет, 1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 4 до 5 лет, 1 группа – от 5 до 6 лет; 1 группа – с 6 до 7 лет.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

* + младшая группа (1.6 – 3г.) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
	+ 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;
	+ средняя группа (4 г. – 5 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;
	+ старшая группа (5 – 6 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;
	+ подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

Время проведения подгрупповой деятельности: физкультурные занятия, НОД обучение грамоте и математика рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

* в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

*Учебный план*, составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями САНПИН.

**2.2.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 24 ребенка.

В мае 2017 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Все дети показали хороший уровень готовности к школе.

**Анализ системы управления Учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад №36» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

* общее собрание работников учреждения;
* педагогический совет;

*Общее собрание работников учреждения* осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

*Педагогический совет* осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

1. **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Анализ качества кадрового обеспечения*

Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 44 человека (100%), из них. 14 человек (32%) - педагогический состав.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВозрастУч.год | Кол-вопедагогов | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше50 |
| 2014-2015 | 14 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2015-2016 | 17 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| 2016-2017 | 14 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образованиегода | Кол – вопедагогов | высшее | Неполноевысшее | Ср. спец.профессион |
| 2014-2015 | 14 | 8 | 1 | 3 |
| 2015-2016 | 17 | 12 | 1 | 4 |
| 2016-2017 | 14 | 9 | 1 | 3 |

*На основе проведённого анализа можно констатировать следующее:*

- большинство педагогов детского учреждения имеют высшее педагогическое образование;

- Отличительной особенностью нашего ДОУ являются молодые и креативные педагоги в возрасте до 50 лет. Это люди с огромным творческим потенциалом, постоянно повышающие свои профессиональные компетентности

**Педагоги МДОУ детский сад №36**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Квалификационнаякатегория | Дата присвоения | документ | Дата аттестации |
| 1 | Кочнева О.В. | высшая | 31.10.2014 | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/14 | Сентябрь –октябрь 2019 |
| 2 | Ильина И.С. | высшая | 29.11.2013г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-02/210 | Сентябрь –октябрь2018 |
| 3 | Корнилова Л.В. | первая | 15.10.2015г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/29 | Сентябрь –октябрь2020 |
| 4 | Кашина Е.А.  | Молодой специалист  |
| 5 | Пайкова О.Н. | первая | 31.10.2014г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/14 | Сентябрь –октябрь2019 |
| 6 | Стругач Ю.А. | Молодой специалист |
| 7 | Самойлова И.Л. | высшая | 26.12.2014г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/15 | Ноябрь –декабрь 2019 |
| 8 | Горячева А.Л. |  |  |  |  |
| 9 | Левина Ю.В. | первая | 31.10.2014г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/14 | Сентябрь –октябрь2019 |
| 10 | Шейнова Е.А. | Молодой специалист |
| 11 | Щипалова Т.В. | первая | 31.10.2014 | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/14 | Сентябрь –октябрь2019 |
| 12 | Шлепакова А.Ю. | соответствие | 31.05.2013г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №02-02/89 | Март –апрель 2018 |
| 13 | Двинина Н.К. | первая | 25.12.2015г | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/31 | Сентябрь –октябрь2020 |
| 14 | Мамедова Р.М. | первая | 31.10.2014г. | Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№02-14/14 | Сентябрь –октябрь2019 |

*КПК*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО | 4чел. | 5чел. | 5чел. |

За 3 учебных года повышение квалификации по ФГОС ДО прошли все педагоги ДОУ

*Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса*

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №36».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

* программа развития;
* основная образовательная программа дошкольного образования;
* годовой план, учебный план;
* протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
* материалы с обобщением опыта педагогических работников;
* подборка публикаций педагогов ДОУ

*Анализ библиотечно-информационного обеспечения*

В ДОУ имеется:

* библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
* библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
* научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
* репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд [видеофильмов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC), [звукозаписей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C), компьютерных [презентаций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%29), а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: [ноутбук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80), экран, [магнитофон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD), проектор.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

1. **Анализ материально-технической базы**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

*Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ*

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован музыкально-спортивный зал. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми.

В ДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, проектор, принтер, колонки, экран, копировальный аппарат.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

*Развивающая предметно-пространственная* среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности ЛО-76-01-001254 от 14.07.2014г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, мед.кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

*Материально-техническая база*

***Проведённый ремонт:***

* Косметический ремонт групповых комнат;
* Косметический ремонт коридора первого этажа и лестничных проемов;

***Было приобретено:***

Для образовательной деятельности:

* канцтовары;
* игрушки для сюжетно-ролевых игр и настольно-дидактические игры во все возрастные группы.
* игровая мебель на прогулочные участки и спортивную площадку;

На протяжении 2016 - 2017 уч. года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

1. **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество развивающей предметно-пространственной среды.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.